



## LE PROJET DE « BAFÀ INCLUSIF » S'INSCRIT :

- \* Dans la volonté des travailleurs d'ESAT et des personnes en situation de handicap de travailler en milieu ordinaire, dans des secteurs inhabituels, dont celui des enfants, des jeunes et des personnes âgées.
- \* Dans le cadre de la stratégie nationale de mise en œuvre d'une double activité en milieu ordinaire et protégé pour les travailleurs d'ESAT.
- \* Des besoins identifiés dans les Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) (notamment sur le temps périscolaire organisé par les collectivités et les associations).

## LE BAFÀ COMME TREMLIN À LA PROFESSIONNALISATION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

✓ Une formation BAFÀ aménagée et adaptée.



✓ Les perspectives d'un parcours professionnalisant après le BAFÀ comme le CPJEPS, le CQP, BPJEPS.



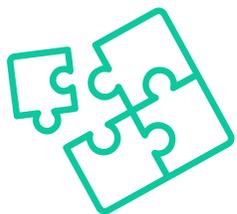
### POUR QUEL PUBLIC ?

- \* Des personnes en situation de handicap (travailleurs d'ESAT, jeune d'IME, de classe ULIS, de classe intégrée...).
- \* Des personnes qui désirent suivre un parcours de formation dans l'animation et/ou le sport et qui s'inscrivent dans un parcours d'insertion.

## LES OBJECTIFS DU BAFÀ « INCLUSIF » :



- \* Proposer une formation à l'animation volontaire (premier pas vers l'emploi en milieu ordinaire dans le cadre d'un parcours de formation).
- \* Acquérir une confiance en soi pour le public visé.
- \* Faire changer le regard sur la question de handicap.
- \* Contribuer à l'insertion sociale et professionnelle de personnes ayant pour projet d'occuper un emploi d'animateur/d'éducateur sportif.
- \* Renforcer les besoins d'animateurs des ACM en territoires carencés.



## LES 8 PRINCIPES D'ACTION :

- ✓ Un repérage ciblé des bénéficiaires en lien avec les prescripteurs identifiés au préalable.
- ✓ L'encadrement du BAFA confié à une structure associative de l'éducation populaire (mise en place d'une ingénierie adaptée aux publics cibles en lien avec la communauté éducative).
- ✓ Une proposition de méthodes actives et inclusives : mises en situation professionnelle avec des publics extérieurs lors des sessions théoriques.
- ✓ Une formation en internat de façon à pouvoir travailler sur les aspects de la vie quotidienne).

- ✓ Un accompagnement individuel pour les démarches administratives : inscription, suivi sur l'application nationale.



- ✓ Un suivi longitudinal de chacun des parcours : évaluation des stages, accompagnement à la recherche du stage pratique, visite des stages pratiques, suivi social (le cas échéant), lien avec les autres actions de formation si la personne est intégrée à un parcours plus global.
- ✓ Une prise en compte des situations individuelles durant toute la durée du parcours : choix des séquences de formation, du stage pratique, de la temporalité du parcours.
- ✓ Un accompagnement vers l'emploi : mise en relation avec des employeurs potentiels, mobilisation des dispositifs d'aide à l'emploi, ...



TERRITOIRES  
D'INNOVATION



handicap  
innovation  
territoire  
Lorient Agglomération

# Le Dispositif "BAFA Inclusif" c'est quoi ?

Un BAFA pour  
les personnes en situation  
de handicap

Un projet innovant porté et piloté  
par l'Adapei du Morbihan  
et soutenu par le HIT !

LORJENT  
AGGLOMÉRATION



GOUVERNEMENT  
Liberté  
Égalité  
Fraternité



BANQUE des  
TERRITOIRES  
BANQUE CRÉDIT DES TERRITOIRES

Adapei  
Morbihan - Les papillons blancs